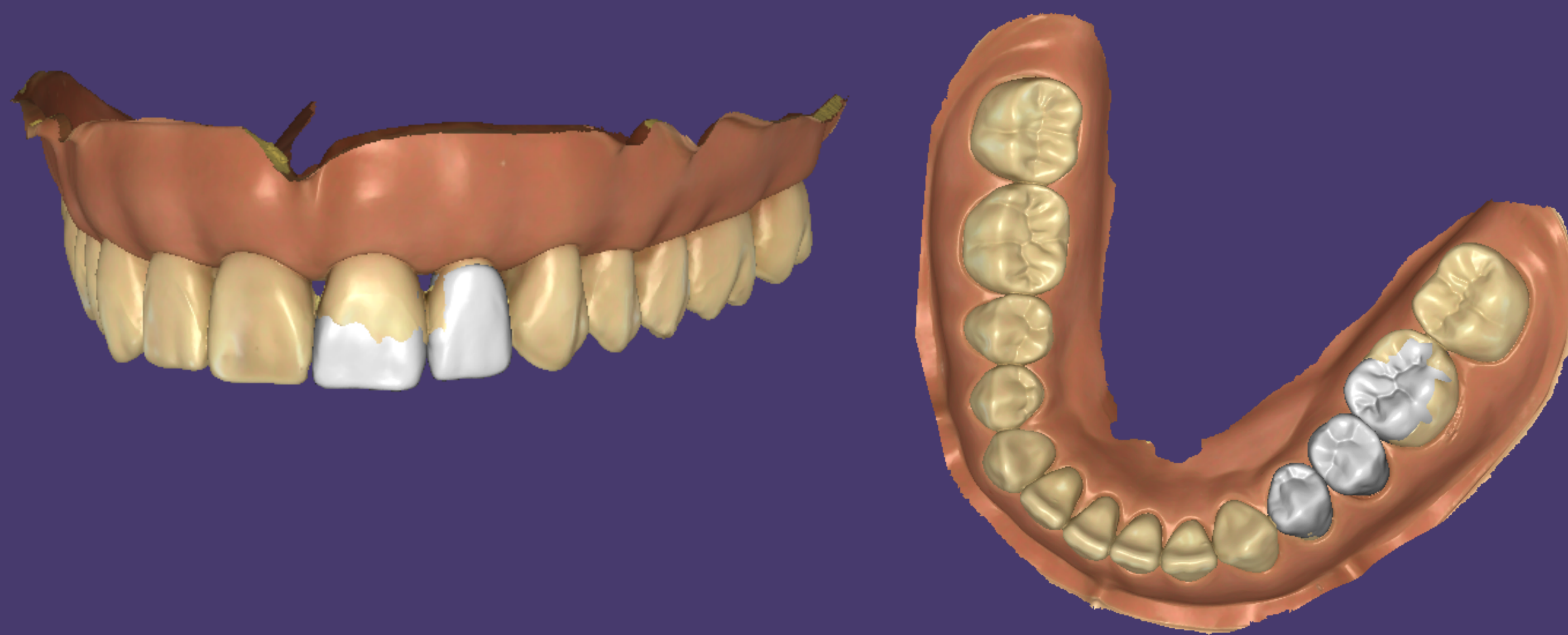


# Digitale Kompetenzsteigerung in Rekonstruktiver Zahnmedizin

Alexis Ioannidis, Tonino Di Bello, Nadja Nänni, Ronald E. Jung  
Klinik für Rekonstruktive Zahnmedizin, Zentrum für Zahnmedizin, Universität Zürich



Design der Kronen im Ober- und Unterkiefer

## Innovativ weil...

Das Projekt ermöglichte es den Studierenden, nicht nur theoretisches Wissen, sondern auch die komplette digitale Prozesskette selbst praktisch anzuwenden:

- 1 Scanning
- 2 Computer-aided design (CAD)
- 3 Computer-aided manufacturing (CAM).

## Modellhaft weil...

Die Digitalisierung in der Zahnmedizin entwickelt sich rasant. Ein früher Zugang zu digitalen Technologien erleichtert es den Studierenden, zukünftige Entwicklungen in der Zahnmedizin zu verstehen und sich daran anzupassen.

## Idee

Das Projekt verfolgte das Ziel, den Studierenden in der prothetischen Zahnmedizin den praktischen Zugang zu digitalen Fertigungstechniken zu ermöglichen. Sie sollen die ganze Prozesskette von Scanning über digitales Design (CAD) bis hin zur computer-unterstützten Fertigung praktisch veranschaulicht vermittelt bekommen.

## Ziele

Die Zielgruppe waren Studierende des 1. und 2. SJ Master in Zahnmedizin. Studierende sollten die Fähigkeit erwerben selbständig Rekonstruktionen zu fertigen und aus verschiedenen rekonstruktiven Materialien eine geeignete Auswahl zu treffen. So sollten sie ideal für das stetig wachsende digitale Umfeld einer modernen zahnärztlichen Praxis vorbereitet sein.

Personelle Ressourcen sollten dazu genutzt werden, die Studierenden bei diesen Prozessen zu unterstützen.

## Erfolgsfaktoren / Ergebnisse

Die Studierenden waren in der Lage, Zahnersatz selbstständig digital zu designen und neueste Technologien zur Fertigung zu nutzen, was ihnen wertvolle Erfolgserlebnisse ermöglichte.

Das in den präklinischen Kursen erworbene Wissen wurde von den Studierenden erfolgreich in die klinische Praxis übertragen.



Studierende bei der Arbeit

Kontakt:

PD Dr. med. dent. Alexis Ioannidis  
alexis.ioannidis@uzh.ch  
www.zzm.uzh.ch



Ein Projekt unterstützt durch die  
Förderlinie open\_innovation