

Religionen kompakt: E-Learning-Module zu religionskundlichem Basiswissen

Dr. Farida Stickel, Dr. Regula Zwicky
Religionswissenschaftliches Seminar



Studierende konzipieren kollaborativ E-Learning-Module
Vektors von [Freepik](http://www.freepik.com) auf www.freepik.com.

Innovativ weil...

... die Lehrveranstaltung auf das Konzept des studentischen Lernens als aktiven, selbstgesteuerten und kollaborativen Prozess ausgerichtet ist.
... die Studierenden einen Leistungsnachweis gestalten können, der stark auf Berufskompetenzen ausgerichtet ist.

Nachhaltig weil...

... die Inhalte des Outputs eng ans Curriculum angebunden sind, dessen inhaltliche Ausrichtung jedoch unabhängig von zukünftigen Curriculumsreformen relevant ist.
... der Output später auch ausgebaut und mit weiteren Modulen ergänzt werden kann.
... der Output des Projekts längerfristig durch Dritte genutzt werden kann.

Idee

Eine **Lehrveranstaltung** bietet den Studierenden die Möglichkeit Fachwissen zu vertiefen und zugleich berufsrelevante Kompetenzen zu erlernen.

Output ist ein digitaler Selbstlernbereich, der das Erlernen von religionskundlichem Basiswissen ermöglicht und längerfristig zum Einsatz kommen kann.

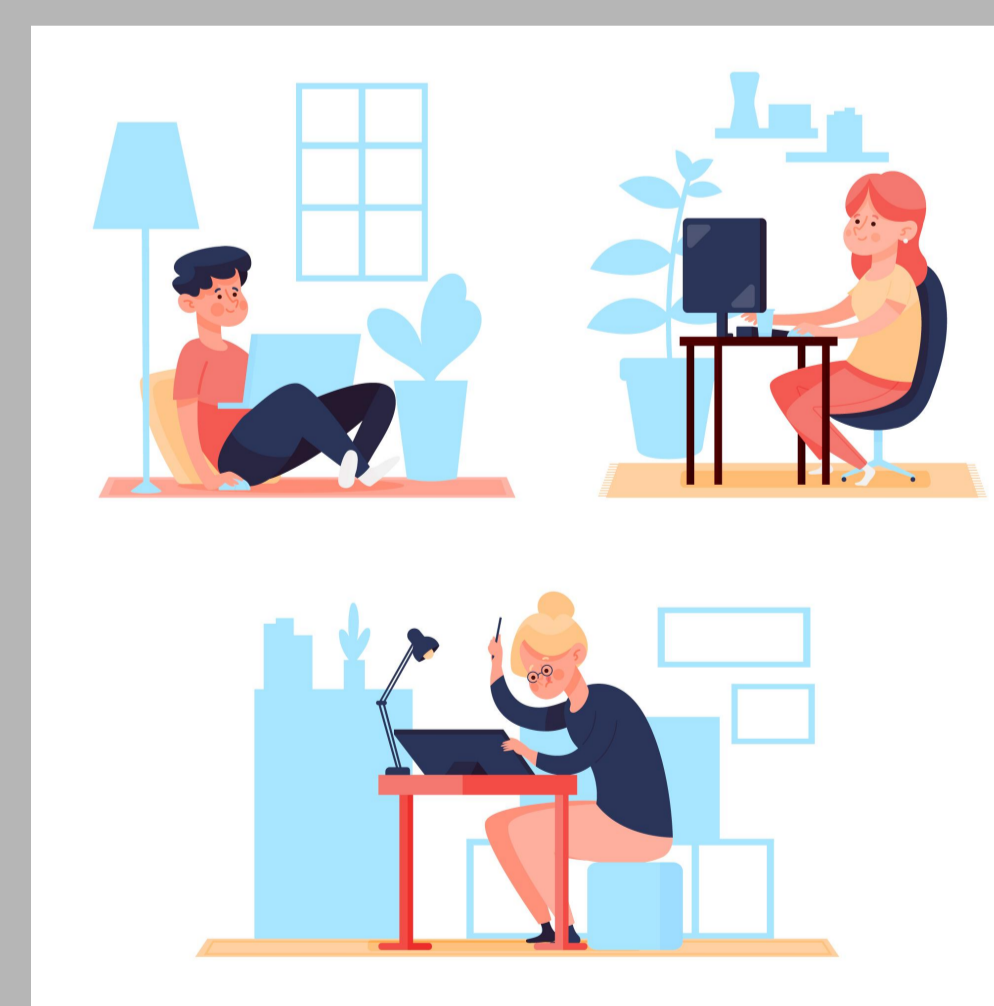
Ziele

Aktuelle Studierende erwerben berufsrelevante Kompetenzen: das Vermitteln von Fachwissen. Sie werden von den Dozierenden begleitet und beraten, arbeiten aber selbständig in ihren Projekten und erstellen in sich abgeschlossene E-Learning-Module, die sie auch technisch implementieren.

Künftige Studierende und Interessierte ausserhalb der Universität können mit Hilfe der Module religionskundliches Basiswissen selbständig, flexibel und ihren Bedürfnissen angepasst erwerben.

Grösste Herausforderung

Die Studierenden können ihren Leistungsnachweis weitgehend selbst bestimmen – sie sind in der Wahl des Quellen-Mediums (Text-, Bild-, Video- oder Audio-Material), in der inhaltlichen Vertiefung (religiöse Tradition) und in der didaktischen Umsetzung (Selektion des Materials, Gestaltung interaktiver Übungssequenzen, Erstellen von Lernvideo etc.) frei. Da der Output grossteils auf Beiträgen von Studierenden beruht, sind die Qualitätssicherung und die konzeptuelle Verbindung der vielfältigen Resultate eine grosse Herausforderung.



Studierende absolvieren E-Learning-Module
Vektors von [Freepik](http://www.freepik.com) auf www.freepik.com.



Ein Projekt unterstützt durch die
Förderlinie open_innovation

Kontakt:

Farida Stickel
farida.stickel@rws.uzh.ch
www.religionswissenschaft.uzh.ch

Regula Zwicky
regula.zwicky@rws.uzh.ch